

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie łańcuchem dostaw		Kod 1011102331011112836
Kierunek studiów Zarządzanie - studia stacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Dr inż. Agnieszka Ponikierska email: agnieszka.ponikierska@put.poznan.pl tel. 061 665 34 01 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznańtel.: 061 665 33 74		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstaw organizacji produkcji i podstaw logistyki
2	Umiejętności:	Student potrafi użyć podstawowych mierników poziomu obsługi klienta
3	Kompetencje społeczne	Student wykazuje chęć do współdziałania w grupie.
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z istotą i zasadami działania łańcuchów dostaw. Poznanie przez studentów podstawowych rozwiązań stosowanych w tym zakresie		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma wiedzę o powiązaniach występujących w koncernach i holdingach oraz pogłębioną wiedzę o zależnościach organizacyjnych występujących pomiędzy jednostkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa - [K2A_W05] 2. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych - [K2A_W09] 3. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08]		
Umiejętności:		
1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02] 2. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03] 3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U04] 4. Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm - [K2A_U05] 5. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]		

Kompetencje społeczne:
1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
Ocena formująca: a) w zakresie projektu: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań. b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich zajęciach. Ocena podsumowująca: a) w zakresie projektu na podstawie wykonanego projektu. b) w zakresie wykładów: test końcowy - egzamin.

Treści programowe
Wykład rozpoczyna się od prezentacji istoty i zasad funkcjonowania łańcuchów dostaw. Omówione zostają różne formy łańcuchów dostaw i występujące w nich rodzaje integracji: VMI, JiT II, rozwiązania z udziałem operatorów logistycznych (3 i 4 part logistics). Zaprezentowane zostają metody projektowania i oceny łańcuchów dostaw (model SCORM, inne rozwiązania). Omówiony zostaje problem benchmarkingu w łańcuchach dostaw. Zaprezentowane zostają możliwości zastosowania symulacji i narzędzi optymalizacyjnych w projektowaniu łańcuchów dostaw. Na zajęciach projektowych studenci opracowują, pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, projekty różnych wariantów szczegółowych rozwiązań stosowanych w łańcuchach dostaw.

Literatura podstawowa:
1. Christopher M. Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw Polskie Centrum Doradztwa Logistycznego Warszawa 2000 2. Witkowski J. Zarządzanie łańcuchem dostaw PWE Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:
1. Rutkowski K. Zintegrowane łańcuchy dostaw. Doświadczenia globalne i polskie SGH Warszawa 1999

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Projekt	15	
3. Przygotowanie do zajęć	10	
4. Konsultacje	8	
5. Praca nad projektem	15	
6. Przygotowanie do egzaminu	10	
7. Egzamin	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	65	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2